

F0000837

bibliothèque

F0000837  
01/15  
02/15  
03/15

République du Sénégal

MINISTRE DU DEVELOPPEMENT RURAL  
ET DE L'HYDRAULIQUE

INSTITUT SENEGALAIS  
DE RECHERCHES AGRICOLES

**R A P P O R T   D E   M I S S I O N**

**EXERCICE DE "RRA"**

**D A N S   L A   R E G I O N   D E   B O U G O U N I**

**(M A L . . . )**

DU 11 au 24 JANVIER 1992

*F I N A N C E M E N T   C R D I*

Mamadou DIONE  
Chercheur

## AVANT - P R O P O S

L'exercice de *Rapid Rural Appraisal* (RRA) de Bougouni (Mali) est le troisième auquel nous avons participé depuis le premier séminaire de formation organisé à Foundiougne (Sénégal) en octobre 1990.

Cette session fait partie des RRA locaux prévus dans le cadre du Projet *RRA - Training Programme* du Centre de Recherche pour le Développement International (CRDI). Elle s'est tenue dans un village agricole caractérisé par la monoculture du coton avec l'encadrement technique et financier d'une société agro-industrielle (Compagnie Malienne de Développement des fibres de Textiles - CMDT) accompagnée sur le terrain par une structure de recherche agricole (Institut d'Economie Rurale - Direction des Recherches sur les Systèmes de Production Rurales - IER/DRSPR de Bamako).

Cela nous a permis d'élargir les cas d'application de la méthodologie RRA après les autres sessions telles que celles de Mbiddi (Sénégal), un contexte pastoral en zone sèche et de Seringué (Mali) caractérisées respectivement par un contexte d'après-barrage avec déplacement des populations en zone soudano-guinéenne. Les avantages et les limites de la méthodologie dans le cas de Bougouni font l'objet de ce présent rapport.

Les efforts soutenus du Directeur des Recherches sur les Productions Forestières (DRPF/ISRA) et les Responsables du *RRA Training Programme* au niveau du CRDI, en particulier M. Thierry BARRETO, nous ont jusqu'ici permis d'assister à toutes les étapes du programme. Nous en sommes reconnaissants à tous et leur exprimons ici nos vifs remerciements.

## 1 - INTRODUCTION

La zone de Bougouni appartient à la troisième région du Mali dite de Sikasso et connaît à l'heure actuelle l'essor de la culture du coton. Le maintien du progrès agricole dans ce domaine exige des conditions quantitatives et qualitatives accrues en terre dans un contexte dominé par la régression pluviométrique, la surcharge agro-démographique, l'érosion hydrique et la tendance à la baisse de la fertilité des sols.

La méthode RRA a été choisie pour évaluer, dans ce cadre, les besoins en matière de recherche et de développement au niveau du village de Bafaga, capitale de la zone d'animation et d'encadrement rural (ZAER) de la CMDT et village de recherche du programme de systèmes de production de la DRSPR/IER.

L'exercice a été conduit par une équipe de huit (8) personnes comprenant : un chercheur en agronomie/zootechnie, un chercheur en foresterie (tous deux animateurs de la session), un chercheur en zootechnie, trois agronomes vulgarisateurs et un sociologue vulgarisateur (cf. liste des participants en annexe).

L'évaluation a duré douze jours à partir du 12 janvier 1992 et s'est tenue en deux phases : une phase théorique de quatre jours suivie d'une phase de terrain de huit jours. Les buts spécifiques assignés à ces étapes constituent la première partie de ce rapport, suivent les méthodes et outils utilisés et enfin les résultats obtenus.

## 2 - OBJECTIFS ET DEROULEMENT DE L'EXERCICE

- **Sur le plan didactique** : améliorer le maintien par les animateurs de la méthodologie RRA ;

- **sur le plan technique** : l'ensemble de l'équipe devait aboutir à un consensus sur les besoins en recherche et en développement du village sur la base :

. d'un diagnostic rapide de la situation globale,

. d'une évaluation avec les populations concernées des problèmes et les contraintes de développement et d'une identification des hypothèses de solutions.

### 2.1 - LA PHASE THEORIQUE

Des exposés théoriques ont été présentés par les animateurs durant les deux premiers jours ; la troisième journée a été consacrée à des exercices d'entraînement aux outils et instruments de RRA. La liste des principaux documents pédagogiques utilisés pour la formation est jointe en annexe.

## 22 - LA PHASE TERRAIN

Les deux premiers jours ont été consacrés aux informations d'orientation et de confirmation des tendances. Le troisième jour a permis de compléter les informations et les approfondir. Les trois jours suivants ont été consacrés à la synthèse et à la rédaction du rapport.

Une journée de restitution a eu lieu au village, suivi le lendemain d'une matinée réservée à l'évaluation.

## 3 - DEMARCHE METHODOLOGIQUE

### 31 - SOURCES ET TYPES D'INFORMATION AU DEPART

Trois membres de l'équipe qui intervient déjà dans le village ont été les premières sources d'information, Les autres sources et informations ont été compilées à partir :

- d'un rapport de synthèse sur le développement agricole de la zone par la CMDT ;
- des données zootechniques de l'ONG Helvetas qui a subventionné la réalisation de forages hydriques du village,
- de la carte au 1/200 000 de la région de Bougouni.

### 32 - OUTILS ET INSTRUMENTS FINALEMENT UTILISES

Vu le peu de données secondaires disponibles, l'équipe a décidé d'une première rencontre dite d'orientation avec tout le village. La coutume étant de règle que les réunions des femmes soient séparées de celles des hommes, l'équipe s'est scindée en deux pour tenir les réunions d'orientation. L'équipe interviewant les femmes comportait deux hommes et deux femmes dont une agronome et une sociologue.

Après la mise en commun ayant suivi ces discussions, l'équipe s'est scindée à nouveaux en trois groupes et, tous les soirs, une séance de mise en commun avait lieu pour assurer la synthèse des informations et fixer les objectifs du lendemain. Au cours de la session, les groupes ont eu à recourir aux entretiens semi-structures individuels ou de groupes.

Ces entretiens ont précédé ou complété les observations directes sur l'organisation spatiale du village, la disposition du terroir, les champs de culture et les infrastructures sociales et techniques. Des cartes et des plans ont été confectionnés pour présenter le site d'étude et l'organisation actuelle du terroir.

Des diagrammes de VENN ont été confectionnés pour l'étude des relations entre les institutions locales d'encadrement rural et les structures et organisations du village concerné par le développement local. Le calendrier saisonnier des prix de produits de cueillette comme le miel ont permis de saisir la place de cette activité dans les revenus des femmes.

Il a été procédé à des classements par ordre de richesse pour mieux identifier les groupes-cibles et les critères de richesse. Une discussion ciblée de groupe (*Focus group*) a servi à la restitution chez les populations des résultats du diagnostic. La restitution permis de recueillir les réactions des paysans en ce qui concerne les constats présentés.

#### 4 - RÉSULTATS DE L'EXERCICE

##### 41 - RESULTATS NON MESURABLES EXPRIMES PAR LES PARTICIPANTS

- Émergence d'une compréhension commune au sein de l'équipe des problèmes spécifiques du village, des possibilités et limites de leur appréhension par la méthode RRA ;

- sentiment d'avoir partagé les connaissances au sein de l'équipe et entre l'équipe d'un côté et les villageois. de l'autre,

- mise en évidence des obstacles historiques (c'est-à-dire la nature guerrière des fondateurs du village) et sociaux (coutumes traditionnelles secrètes) à l'expression publique des données et avis sur certains problèmes du village ;

- éclosion du problème d'un moulin privé en fonction dans le village et qui avait mis en exergue la différenciation sociale existant dans le village (le moulin a été retiré par son propriétaire au lendemain de la première réunion de groupe).

##### 32 - RESULTATS DIRECTS CONCRETS

- Données sur l'impact de la société CMDT sur le développement local et sur l'efficacité d'une intervention simultanée de structure de recherche et de structure de développement ;

- proposition d'axes de développement et de recherche basés sur les principes de la participation des populations et l'approche globale de la gestion des ressources naturelles pour le développement agricole ;

- proposition d'actions de vulgarisation dans le domaine spécifique de la conservation des eaux et du sol.

#### 5 - CONCLUSION

La session a montré une fois de plus la diversité des situation où la méthodologie RRA est applicable avec succès. Les principales conclusions ont été développées dans le rapport en cours d'édition : mise en évidence des aspects très sensibles comme l'exploitation privée de moulin dans le village et la mise en exergue des luttes de clans pour le pouvoir politique. Elle a montré la menace qui pèse sur les ressources naturelles et l'environnement en l'absence de service forestier et. la nécessité d'une implication des populations dans la gestion forestière.

Des modalités concrètes de cette implication ont été proposées à l'issue de la session de Mbiddi (Sénégal) pour la gestion des ressources naturelles autour de forages et de la session de Sélingué (Mali) pour la solution des problèmes au passage de l'agriculture simple à la double agriculture (pluviale et irriguée) dans un cadre d'après-barrage avec déplacement des populations.

Les avantages et les limites de la méthodologie pourront mieux être appréciés lors du prochain séminaire d'évaluation où les participants devront partager leurs expériences et avis sur le RRA. Déjà, cette formation nous a permis de disposer d'outils méthodologiques supplémentaires utilisables dans le programme sylviculture/aménagement de la DRPF/ISRA et dans le programme élevage/aménagement de l'espace agro-sylvo-pastoral de la DRPSA/ISRA.

# A N N E X E 1

RRA BOUGOUNI (MALI)

## *LISTE DES PARTICIPANTS*

<u>Prénoms et Nom</u>	<u>Fonction/Spécialité</u>	<u>Organismes</u>
Moulaye Idriss SANGHARE	Chercheur Agronomie générale Zootechnie	IER/DRSPR Bougouni (Mali)
Mamadou DIONE	Chercheur Foresterie	ISRA/DRPF Dakar (Sénégal)
Dieynaba CISSOUMA	Responsable Projet Sociologie/Psychologie	CMDT/PROFED Bougouni (Mali)
Aminata DOUCOURE	Chercheur Agronomie	IER/DRSPR Sikasso (Mali)
Tahirou TANGARA	Chercheur Zootechnie	IER/DRSPR Ramako (Mali)
Bambo SANGARE	Chef Division Vulgarisation Agronomie	OHV Bamako (Mali)
Zan DIARRA	Responsable Volet DRS de Projet Aménagement du Territoire	CMDT Bougouni (Mali)
Syaka TOGO	Chef Zone d'Animation Agronomie	CMDT Sikasso (Mali)

**A N N E X E 2**

RRA BOUGOUNI (MALI)

**LISTE DES PRINCIPAUX DOCUMENTS PEDAGOGIQUES UTILISES**

## 1 - SCF/US, (1991)

*Rapid Rural Appraisal* : Manuel d'utilisation des techniques de diagnostic rapide en milieu rural dans la planification, le *monitoring* et l'évaluation des projets de développement à base communautaire -  
Save de The Children Federation, USA ;

## 2 - Mc CRACKEN, J.A &amp; al. (1988)

Introduction au diagnostic rapide pour le développement rural.

## 3 - HILDERBRAND, (1981)

Combiner les disciplines au cours de L'enquête rapide  
Approche SONDEO

## 3 - CHAMBERS, R. (1990)

Diagnostic rapide et participatoire sur le terrain rural .