EMPLO I DES ISOTOPES EN OCÉANO GRAPHIE BIOLOGIQUE

par

J. PAGES et- L. LEMASSON

RAPPORT INTERNE N° 50

EMPLOT DES ISOTOPES EM OCEANOMNAPHIE DIOLOGIQUE

J. PAGES et L. LEMASSON

green to recognite the state of

Les organismes vivants assimilent des éléments nutritifs. L'étude de la production d'un système vise, entre autres, à définir et à quantifier le flux de ces éléments, à travers les différents composants du système.

Dans de nombreux cas, l'assimilation entraîne une modification quantitative assez rapide des organismes ou du milieu ; les techniques chimiques classiques permettent de mesurer cette modification. Dans les milieux aquatiques par contre, les concentrations des éléments nutritifs sont généralement trop faibles pour qu'une analyse chimique puisse déceler une modification après un laps de temps raisonnable. De plus, les systèmes sont fréquemment à l'équi-libre et les modifications seront faibles ou nulles.

L'emploi de traceurs isotopiques permettra de déceler une assimilation, ou une excrétion, en déterminant le sens et l'intensité du flux de l'élément considéré .

Principes:

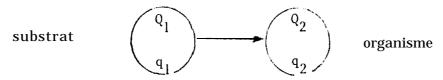
Les hypothèses de base, peuvent paraître arbitraires :

- le système considéré est clos ;
- le système peut être divisé en compartiments distincts, entre lesquels direchent des flux de l'élément considéré;
- le traceur est un analogue chimique exact de l'élément considéré;
 les deux se mélangent instantanément et complètement dans chaque compartiment du système;
- le traceur est injecté, au temps origine, dans un compartiment donné, à une concentration négligeable par rapport à l'élément naturel ;
- l'incubation ne modifie pas le système. Entre autres, la concentration de L'élément considéré ne varie pas de façon significative dans le milieu extérieur;
- les taux de transfert sont constants au cours de l'observation.

Si nous désignons par Q_1 (en μg par exemple) la quantité de l'élément naturel dans le compartiment i, par q_1 la quantité de traceur (en μg ou en c.p.m. (§) dans ce compartiment, nous définirons l'activité spécifique a_1 du compartiment comme :

$$a_i = q_i / Q_i$$

Dans le cas le plus simple, seule joue l'assimilation entre un compartiment "substrat" (proie, milieu extérieur, ...) et un compartiment "organisme" (prédateur , phytoplancton, bactéries,. . .) :



Le traceur est injecté dans le compartiment "substrat" au temps origine, \mathbf{q}_2 étant alors nul. Au temps t, lia variation de \mathbf{Q}_2 sera déterminée à partir de celle de \mathbf{q}_2 en explicitant que l'activité spécifique du substrat disponible et assimilé, est constante :

Soit =
$$\frac{q_{2}(t)}{Q_{2}(t)} = \frac{Q_{2}(0)}{Q_{2}(0)} = \frac{q_{1}(t) - q_{1}(0)}{Q_{1}(t) - Q_{1}(0)}$$

et, puisque \mathbf{q}_1 et \mathbf{Q}_1 ne varient pas significativement, nous avons :

$$\Delta Q_2 = Q_2(t) - Q_2(0) = Q_2(t) . \frac{Q_1}{Q_1}$$

Ce' calcul simple est généralement employé. Les phénomènes biologiques étant fréquemment plus complexes que le système considéré ici, quelques problèmes épineux peuvent apparaître dans l'emploi des traceurs isotopiques (annexe 1). Cependant, 1 'équation ci-dessus permet, dans la plupart des cas, une première approche du taux de transfert entre un "substrat" et un "organisme"; une chaîne (ou un réseau) alimentaire pourra ainsi être étudiée.

(\S) : c.p.m. : coups par minute (désintégrations par minute).

2: Isotopes stables:

L'emploi d'isotopes non radioactifs, de durée de vie illimitée, permet d'éviter les problèmes administratifs de transport et de manipulation de produits radioactifs. D'autres problèmes appraissent:

- les isotopes stables sont souvent chers ;
- les contaminations par l'élément naturel sont un risque constant;
- la mesure de la proportion d'un isotope donné est plus délicate,
 et souvent moins sensible, que la mesure de radioactivité.
 Les sisotopes stables les plus fréquemment employés sont :

13
c, 15 N, 18 0, 30 si

La détermination de la proportion de l'isotope artificiel dans un compartiment donné peut s'effectuer par deux techniques. L'appareil le plus fréquemment utilisé est le spectrographe de masse, séparant les molécules (introduites sous forme gazeuse), en fonction deleur masse et déterminant leur quantité relative. Cette technique est employée en routine, avec des réglages différents, pour tous les éléments. La maniement de l'appareillage est cependant relativement complexe.

Une autre technique a été mise au point pour le dosage de 15 N. Une molécule de gaz, excitée, réémet de la lumière à des longueurs d'onde dépendant de la masse de la molécule ; une analyse fine du spectre d'émission permet la détermination de la proportion de 15 N sur des échantillons de faible masse. L'appareillage, peu encombrant, est d'emploi assez simple. La mise au point de cette technique reste à faire pour d'autres éléments que N.

Applications:

L'emploi de traceurs isotopiques permet, en théorie du moins, de déterminer les flux d'éléments nutritifs à traver un système. Il est évident que les calculs seront plus simples, et les résultats moins controversés, si le nombre de compartiments est limité ; cependant, la plupart des systèmes réels comportent plusieurs compartiments, et les résultats seront à prendre avec prudence tant qu'un examen théorique n'aura pas défini le traitement adéquat des résultats expérimentaux.

.

Isotopes utilisables:

Deux sortes d'isotopes peuvent être utilisés : les isotopes radioactifs, émettant une radiation (, ,) ou) et 'Les isotopes stables, qui ne diffèrent de l'élément naturel que par leur masse.

1 : Isotopes radioactifs :

L'appareillage de mesure de la radioactivité est actuellement très sensible, et permet de compter de l'ordre de 100 désintégrations par minute, donc de détecter de 10^3 à 10^9 atomes du traceur, selon la période de l'isotope employé . Parmi les éléments considérésle plus souvent en océanographie biologique, les émetteurs β sont les plus employés (1 n \rightarrow 1 p+ + le + 1 3). Les isotopes "classiques" sont :

```
- pour C : 14_{C} ( T = 5770 ans, W = 0,15 MeV)

- pour P : 33_{P} ( T = 25 jours, W = 0,25 MeV)

- pour S : 35_{S} ( T = 14,3jours, W = 1,71 MeV)

- pour Ge (analogue du Si) :

( T = 86,7jours, W = 0,17 MeV)

- pour H : 3_{H} ( T = 82 min , W = 1,18 MeV)
```

Pour la détection, le compteur Geiger-Müller (détectant 1 'ionisation d'un gaz) est actuellement supplanté par la technique de la scintillation liquide, basée sur l'émission d'un photon par une molécule organique excitée. Les compteurs à scintillation ont un meilleur rendement que les Geiger-Miller; ils permettent en outre la détection de la radiation Čerenkov (32P) en milieu aqueux (donc observation d'organismes vivants), et la mesure de tout processus émettant de la lumière (évaluation de la charge énergétique par mesure de 1'ATP).

Dans des suspensions troubles, le "quenching" (affaiblissement de l'ensemble du spectre d'énergie de l'émission) ne pose de réel problème que dans le cas d'un double marquage (32P et 14C par exemple).

^(§) L'annexe (1) comporte une bonne part'de mathématiques (résolution d'équations différentielles) et de considérations théoriques. Sa lecture n'est pas obligatoire pour la compréhension du texte.

^{*} Période : temps nécessaire à la désintégration de la moitié des atomes présents. La période est notée T dans ce qui suit.

Outre les difficultés théoriques d'analyse des résultats, des problèmes plus matériels peuvent apparaître. La distinction , après incubation, des différents compartiments d'un système nécessite l'emploi, parfois ingénieux, des principes communs de l'analyse chimique (formation de complexes, séparation de phases, emploi des diagrammes d'équilibre, utilisation des tamis moléculaires, etc).

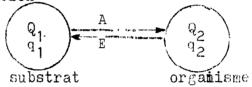
Nous n'avons pas considéré ici les détails pratiques des mesures de radioactivité : discrimination isotopique, quenching détermination du rendement de comptage avec étalons externes ou internes, etc.

Nous donnons en annexe 2 quelques exemples de systèmes sur lesquels nous avons travaillé plus ou moins directement, en décrivant assez schématiquement les procédés analytiques employés. Cette annexe ne veut, et ne peut, être qu'une illustration ; il reste à l'ingéniosité de chacun d'imaginer d'autres expériences utilisant les infinies ressources des traceurs isotopiques.

ANNEXE 1

Les calculs qui suivent sont assez spécialises. D'autre part, les problèmes sont relevés sans qu'une solution y soit ap ortée dans tous les cari. Cette lacune ne doit cependant pas, à notre avis, conduire à un pessimisme excessif; nous espérons surtout, en exposant les problèmes, induire une réflexion. qui, on pout le souhaiter, aboutira à une solution.

Le cas réel le plus simple comporte deux compartiments, avec assimilation_et excrétion:



En supposant (première simplification) que les taux d'assimilation et d'excrétion sont constants, nous pouvons décrire les variations de Q et q par les deux équations différentielles:

$$dQ_2/dt = A \cdot Q_2 - E \cdot Q_2$$
 (1)

$$dq_2/dt = A.Q_2.a_1 - E.Q_2.a_2$$
 (2)

dans lesquelles nous admettons implicitement que l'assimilation du substrat ne dépend pas de la concentration de ce dernier (substrat non limitant, et concentration ne variant pas assez pour qu'il le devienne).

La résolution d'un tol système d'équations différentielles peut de faire par emploi de l'opérateur différentiel, défini D.F = dF/dt

qui donnera pour (1) et (2) les formes

$$D \cdot Q_2 = Q_2 \cdot (A - E) \tag{3}$$

$$D.q_2 = A.Q_2.a_1 - E.Q_2.a_2$$
 (4)

L'équation (3) devient aisément: $Q_2 \cdot [D - (A-E)] = 0$

$$Q_{2} \cdot \left[D - (A - E) \right] = 0 \tag{5}$$

qui a pour solution classique

$$Q_2 = Q_{2(0)} \cdot \exp(\lambda t)$$

$$\lambda = A - E$$
(6)

avec

En explicitant la signification de a, et a, dans (4), nous avons:

 $D.q_2 = A.Q_2.q_1/Q_1 - E.Q_2.q_2/Q_2$ soit $q_2.(D+E) = A.Q_2.q_1/Q_1$

ou, en multipliant les deux nembres par (D- λ) et avec (5):

$$q_{0}.(D + E).(D - \lambda) = 0$$

qui a pour solution générale:
 $q_{0} = \infty. \exp(-Et) + B.\exp(\lambda.t)$ (7)

où ou et is sont des constantes que nous défininons en dérivant

 $dq_{2}/dt = -E.\sigma_{0} \exp(-E.t) + \lambda.\beta. \exp(\lambda.t)$ (8)

et en passant aux conditions limites à t = 0.Les équations (7),(8) et (2) dorment alors:

$$q_{2(0)} = x + B = 0$$

 $dq_{2}/dt = -E.x + \lambda.B = A.Q_{2(0)}.a_{1(0)}.$

d'où la solution

$$q_2 = Q_{2(0)} \cdot a_{1(0)} \left(\exp(\lambda \cdot t) - \exp(-E \cdot t) \right) \tag{9}$$

L'expression de a_2 se calculera à partir de celles de q_2 et Q_2 : $a_2 = a_{1(0)} \cdot (1 - \exp(-A \cdot t))$ (10)

Le but de l'expérience tant de détrminer A et E par mesure de q ou a nous devons exprimer ces taux de transfert en fonction des mesures. D'après (10), nous avons:

$$A = \frac{1}{t} \cdot \ln(1 - a_2/a_1)$$

qui est assez différent de l'expression classiquement utilisée. De même, l'equation (Q) ütnène à:

$$\ln q_2 = \ln(Q_{2(0)} \cdot a_{1(0)}) = E.t + \ln(1 - \exp(A.t))$$

qui ne peut aboutir à une détermination de E et A que par une laborieuse déconvolution de la courbe de q on fonction du temps , ce qui implique nécessairement plusieurs mesures,

Nous voyons que, même dans ce casoutrageusement simplifié, l'emploi des isotopes ne fournit pas des résultats aussi aisément exploitables que la plupart des utilisateurs le pensent -ou le souhaitent. Dans les cas, fréquents, où l'assimi-lation est une fonction du temps (effet de la lumière, etc) la résolution analytique du système se Complique très nettement, tout en restant possible. Cependant, les expressions littorales de q et Q, deviennent telles que leur exploitation pour en dédire les taux de transfert est risquée, sinon impossible. Il ne suffit pas, en effet, de résoudre le problème théorique de In déconvolution, mais il faut surtout appliquer les calculs à des résultats expérimentaux.

Le trait constant des résultats de: .: considérations mathématiques est la nécessité absolue de procéder à plusieurs mesures successives des qu'une seule mesure xx, après incubation de 15 à 30 minutes ne peut su ffire. Dans ce dernier cas, E ne peut évidemment être déterminé,

Nous pouvons enfin relever que nous avons admis que le compartiment "or ganisme" est indivisible. Il advient que ce point de vue en traînedes impossibilités flagrantes dane les résultats des calcule; ceci est particulièrement vrai pour les expériences portant sur l'excrétion de C ou P organique. La seule

façon de réconcilier la logique et le calcul consiste à admettre l'existence d'au moins deux compartiments dans l'"organisme" considéré. Dans certains cas, les interfaces eau-particules sont le siège de phénomènes physiques parasites, qui entraînent la nécessité de créer un nouveau compartiment, distinct biologiquement mais non physiquement, des particules. On aboutit ainsi aisément à un système à 6 compartiments, inabordable par résolution analytique; La solution peu élégante de la simulation numérique n'apporte pas toujours pleine satisfaction quant à la détermination des taux de transfert entre compartiments.

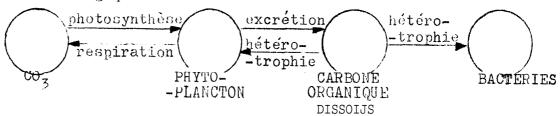
En conclusion, nous désirerions insister sur le fait que ce qui précède n'est pas l'expression d'un pessimisme excessif, mais une tentative d'examen critique de techniques autrefois révolutionnaires, mais depuis sanctifiées par l'usage. Nous espérons que des personnes plus éclairées auront à la fois le courage d'affronter ces problèmes et la capacité de les résoudre.

ANNEXE 2

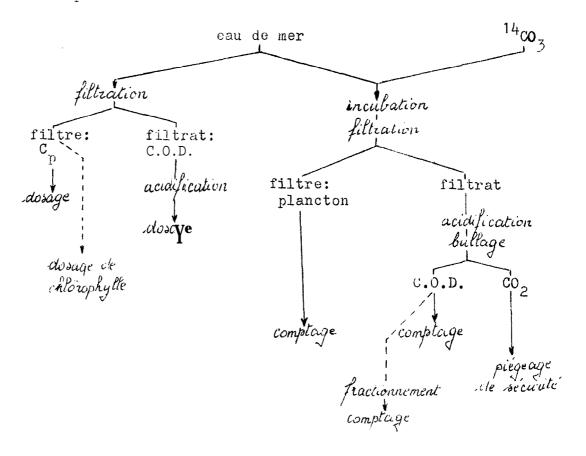
Exemples d'emploi de traceurs isotopiques pour l'étude de systèmes biologiques

1:Assimilation photosynthétique de C ("méthode au 14c"):

a:système biologique:



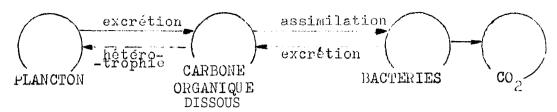
b:schéma expérimental:



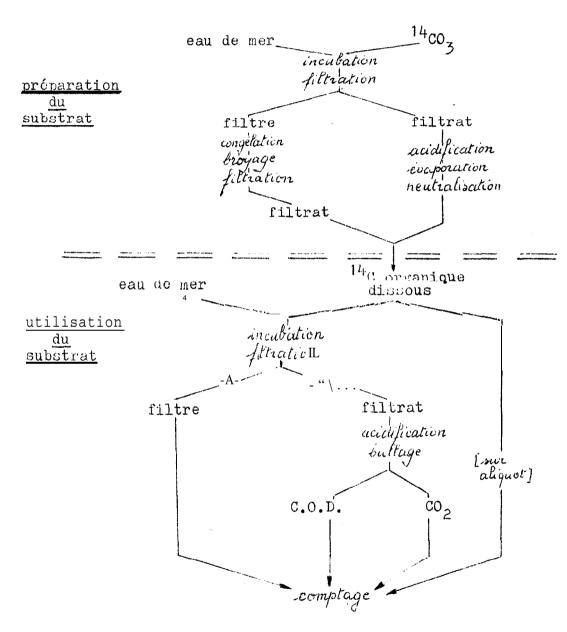
2:Utilisation hétérotrophe du carbone organique dissous:

366

a:système biologique:

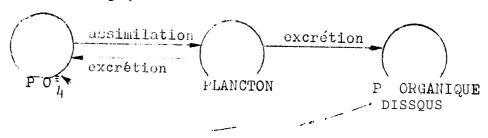


b:schéma expérimental:



3:Assimilation de PQ. :

a:système biologique:



b:schéma expérimental:

